

Raadsvergadering
d.d. 14-3-2019

Aan de Raad

No. 9.

Wissenkerke, 22-1-2019

Onderwerp:
Tussenevaluatie onderwijsvisie

Voorstel/alternatieven

U wordt voorgesteld om in te stemmen met de bijgevoegde tussenevaluatie van de onderwijsvisie en het toewerken naar een nieuwe onderwijsvisie en implementatie hiervan in 2021.

Inhoud aanvraag/aanleiding ambtshalve besluit

In 2012 is het visiedocument 'Onderwijs en kinderopvangvoorzieningen op Noord-Beveland' opgesteld. Men heeft aansluitend op het vastleggen van de visie, het belang uitgelicht om regelmatig de onderwijs- en kinderopvangsituatie op het eiland te evalueren met de verschillende belanghebbenden. Dit is de eerste tussenevaluatie van het visiedocument, ook wel de onderwijsvisie genoemd.

Om tot een advies te komen, zijn de bestuurders van de betrokken kinderopvang- en schoolorganisaties geïnterviewd. Daarnaast is gesproken met de verantwoordelijke wethouder en beleidsmedewerker.

In de bijgevoegde tussenevaluatie is eerst de kern van de oorspronkelijke onderwijsvisie beschreven, vervolgens komen de interviews aan de orde. Als laatste volgt het advies en in de bijlagen zijn de prognoses opgenomen.

Wettelijke grondslag

N.v.t.

Inhoud extern advies

Op 28 juni 2012 heeft u als gemeenteraad besloten dat er een antwoord geformuleerd moet worden op de grote uitdaging van de terugloop van geboortecijfers en de gevolgen hiervan op de onderwijs- en kinderopvangvoorzieningen. Hiertoe werd het traject 'Routekaart Noord-Beveland' ontworpen waarbij centraal stond dat alle betrokken partijen hun antwoord konden formuleren op de krimpproblematiek in het onderwijs en de kinderopvang.

In 2012 is in samenwerking met Primas-scholengroep, Nobego, Kibeo, gemeente Noord-Beveland en RPCZ een visiedocument (onderwijsvisie) opgesteld waarin aan de hand van vier criteria, scenario's zijn opgesteld. De vier criteria waren als volgt omschreven:

- Kwaliteit van onderwijs- en kinderopvangvoorzieningen;
- Leefbaarheid;
- Bereikbaarheid;
- Betaalbaarheid.

Aan de hand van bovengenoemde criteria zijn in 2012 een viertal scenario's opgesteld:

1. In ieder dorp een school en kinderopvang;
2. Eén brede eilandschool;
3. Een brede West-school en een brede Oost-school;
4. Scholen met kinderopvang in de vier grote kernen.

Er is destijds gekozen om voor de middellange termijn toe te werken naar het scenario met vier robuuste scholen met kinderopvang, waarbij Kats en Geersdijk hun school verliezen. Het is een vorm waarbij scholen op de grotere dorpen 'kindnabij' blijven en hun omvang zo wordt dat ze stabiele kwaliteit kunnen leveren. Eén of twee brede scholen op het eiland is een mogelijke eindvorm voor de langere termijn.

Resultaat horen

Voor deze tussenevaluatie is gesproken met Primas-scholengroep, Albero en Kibeo. De resultaten van deze interviews zijn besproken met de verantwoordelijk wethouder en beleidsmedewerker.

De bestuurders van de drie betrokken organisaties zijn tevreden met de huidige situatie van vier scholen verspreid over het eiland. De prognoses laten zien dat er mogelijk nog een lichte daling is van het aantal kinderen binnen de gemeente, maar er blijven ook op de langere termijn voldoende leerlingen voor de vier scholen. Voor Kibeo is bovendien de ontwikkeling van werkende ouders een factor die ook bij minder kinderen wel tot groei zou kunnen leiden. Het is nu zaak om de huidige situatie te gebruiken om de kwaliteit verder te verbeteren en daar de energie in te steken, de leerlingenaantallen maken het ook mogelijk om kwaliteit te realiseren. Er is op dit moment geen behoefte of noodzaak om verder te kijken naar een

scenario van één of twee brede scholen. Ook voor de kinderopvang geldt dat de locaties voldoende groot zijn om aan alle kwaliteitseisen te voldoen. Kibeo hecht er aan om dichtbij ouders en kinderen te zitten en deze vier locaties passen prima bij hun visie.

De bestuurders geven aan dat ze met hun scholen en kinderopvanglocaties graag willen door ontwikkelen richting Integrale Kindcentra (IKC), waarbij kinderopvang en onderwijs nog meer dan nu samenwerken en één team vormen. De uitgangssituatie op Noord-Beveland is ideaal doordat op iedere locatie onderwijs en opvang al in één gebouw zitten, of direct naast elkaar.

De ontwikkeling van IKC's kan zeker bijdragen aan de leefbaarheid in de kernen en ook de gemeente omarmt en stimuleert deze ontwikkeling.

Er zijn geen signalen bekend van problemen met de bereikbaarheid.

Wat de betalbaarheid betreft, alle partijen constateren dat de huidige situatie geen financiële knelpunten geeft. Het aantal leerlingen is voldoende voor de bekostiging van de vier scholen. Alle gebouwen zijn nieuw of vernieuwd en voldoen prima, de gemeente Noord-Beveland heeft hart voor het onderwijs en dat is zichtbaar op de locaties. Daarnaast levert de gemeente een financiële bijdrage aan VVE (Vroeg- en Voorschoolse Educatie) en de peutergroepen.

Belangenafweging

N.v.t.

Motivering

De Routekaart en de uitwerking naar scenario's was ingegeven door de krimp op het eiland, vooral waar het kinderen betrof. De bestuurders geven aan dat dit perspectief niet meer de enige reden is om in gesprek te blijven over de scenario's uit 2012. Er zijn andere ontwikkelingen die ook een vervolg vragen, zoals de doorontwikkeling van scholen en kinderopvang richting Integrale Kindcentra.

Uit de interviews komt vooral naar voren dat de scholen en kinderopvang tevreden zijn met de huidige situatie. Er wordt de behoefte gevoeld om rust en stabiliteit te brengen door de komende jaren vast te houden aan het scenario van vier scholen verspreid over het eiland. Dit biedt de kans voor de scholen om te blijven investeren in kwalitatief goed onderwijs voor de leerlingen en voor Kibeo om goede opvang te realiseren. Het advies is om bij een volgende evaluatie naast de krimp van de leerlingen ook de IKC-ontwikkeling mee te nemen en daarmee een meer inhoudelijke rapportage na te streven.

Financiële gevolgen

N.v.t.

Mogelijke risico's

Er zijn zorgen over de beschikbaarheid van leerkrachten. De actuele stand van zaken is dat vervanging steeds moeilijker te vinden is, zodra dit tekort aan professionals verder oploopt, komt ook de vaste bezetting in gevaar. Een vergelijkbare situatie dreigt ook voor de kinderopvang, een oplossing zou kunnen liggen in de IKC's, waar leerkrachten en pedagogisch medewerkers beiden in gemengde teams werken waarmee de functie van pedagogisch medewerker aantrekkelijker wordt.

Behandeld in informatieve raadsvergadering

d.d.